

Документ создан на ресурсе

<http://Web-tutor.narod.ru>

Интернет-Репетитор по физико-математическим наукам.

С вопросами, задачами, тестами по любым разделам Математики и Физики
обращайтесь к Интернет Репетитору:

© Курилин Александр Владимирович

E-mail: kurilin@inbox.ru

©Web-Tutor: Качественное и быстрое решение задач любой сложности:


<http://Web-tutor.narod.ru>

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Экономический Факультет

Вступительный экзамен по математике в МГУ–1995 года.

Вариант №1 (июль 1995, отделение экономики) 

1. Решить уравнение:

$$\sqrt{x+3} = 9-x.$$

2. Решить уравнение:

$$\frac{\sin 3x}{2 \cos 2x + 1} = 0.$$

3. Решить неравенство:

$$\log_{\frac{3x-1}{3x+1}} \left(x - \frac{1}{3} \right) \geq 1.$$

4. В первый год разработки месторождения было добыто 100 тыс. т. железной руды. В течение следующих нескольких лет годовая добыча руды увеличивалась на 25% по сравнению с каждым предыдущим годом, затем на протяжении последующих трёх лет поддерживалась на достигнутом уровне. Общий объём добытой руды за всё время добычи составил 850 тыс. т. Сколько лет разрабатывалось месторождение?

5. В треугольнике ABC сторона $AB = 6$, $\angle BAC = 30^\circ$, радиус описанной окружности равен 5. Найти сторону AC .

6. Найти все значения параметра p , при которых уравнение

$$x - 2 = \sqrt{-2(p+2)x + 2}$$

имеет единственное решение.

Решение задачи №1.

$$\sqrt{x+3} = 9-x \quad (1) \quad \text{Решаем иррациональное уравнение.}$$

$$(\sqrt{x+3})^2 = (9-x)^2 \quad (2) \quad \text{Возводим обе части уравнения (1) в квадрат и раскрываем скобки.}$$

$$x+3 = 81 - 18x + x^2 \quad (3) \quad \text{Переносим все слагаемые в правую часть формулы (3) и приводим подобные.}$$

$$81 - 18x + x^2 - x - 3 = 0 \quad (4) \quad \text{Получаем стандартное квадратное уравнение, которое решаем через дискриминант - D.}$$

$$x^2 - 19x + 78 = 0 \quad (5) \quad D = 19^2 - 4 \cdot 78 = 361 - 312 = 49$$

$$x_{1,2} = \frac{19 \pm 7}{2} \quad (6) \quad \text{Находим корни квадратного уравнения (5), среди которых присутствуют и корни уравнения (1).}$$

$$x_1 = 13 \quad x_2 = 6 \quad (7) \quad \text{Но это еще не ответ!!!!}$$

Характерной особенностью всех иррациональных уравнений, которые решаются возведением в квадрат обеих частей, является появление так называемых побочных корней. Дело в том, что уравнение (5) является следствием уравнения (1), но не эквивалентно ему. Среди корней уравнения (5) могут присутствовать и корни другого сопряженного уравнения, отличающегося от уравнения (1) только знаком правой части:

$$\sqrt{x+3} = x-9 \quad (8)$$

После возведение в квадрат обеих частей уравнения (8) мы опять цепочку получаем уравнений (2), (3), (4), (5). Следовательно, среди корней уравнения (5) присутствуют как корни уравнения (1), так и корни уравнения (8). Чтобы отличить корни нашего уравнения (1) от корней побочного уравнения (8) можно просто сделать проверку подстановкой найденных решений x_1, x_2 (7) в уравнение (1). Однако этот способ отсекация побочных корней удобен в применении, только в том случае, если получены целые корни. Более эффективен метод дополнительных условий, которые накладываются на искомые решения.

Так как в левой части уравнения (1) стоит арифметический квадратный корень, который может принимать только неотрицательные значения, то и правая часть уравнения (1) должна быть неотрицательной. Это дает нам дополнительное условие, которому должны удовлетворять корни уравнения (1):

$$9-x \geq 0 \quad \text{или} \quad x \leq 9 \quad (9)$$

Таким образом, уравнение (1) будет эквивалентно уравнению (5), только при наличии дополнительного условия (9). Легко увидеть, что корень $x_1 = 13$ не удовлетворяет условию (9), следовательно, он является побочным корнем!

О Т В Е Т : $x = 6$

Решение задачи №2.

$$\frac{\sin 3x}{2 \cos 2x + 1} = 0$$

$$\begin{cases} \sin 3x = 0 \\ 2 \cos 2x + 1 \neq 0 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \sin 3x = 0 & \Rightarrow \\ 3x = \pi n_1, & \quad n_1 \in \mathbb{Z} \end{aligned} \quad (3)$$

$$\begin{aligned} \cos 2x \neq -1/2 & \Rightarrow \\ 2x \neq \pm 2\pi/3 + 2\pi n_2, & \quad n_2 \in \mathbb{Z} \end{aligned} \quad (4)$$

$$\begin{cases} x = \frac{\pi}{3} n_1 \\ x \neq \pm \frac{\pi}{3} + \pi n_2 \end{cases} \quad n_1, n_2 \in \mathbb{Z} \quad (5)$$

(1) Решаем тригонометрическое уравнение. Данное уравнение эквивалентно системе.

(2) Дробь равна нулю в том случае, если числитель дроби равен нулю, а знаменатель не равен нулю.

(3) Первое уравнение системы (2) имеет простые решения, которые нумеруются некоторым целым числом $n_1 = 0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots$

Второе уравнение системы (2) эквивалентно некоторому дополнительному условию, которому должны удовлетворять решения (3). Здесь $n_2 = 0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots$ – также целое число.

Таким образом, решения уравнения (1) нужно искать среди точек единичной окружности, удовлетворяющих системе (5). Первые точки обозначим на окружности красным цветом, а вторые точки – синим.

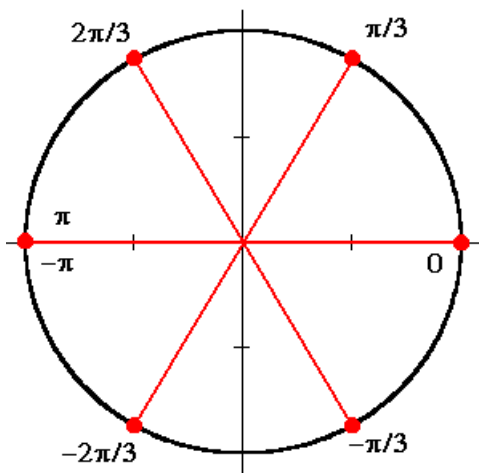


Рис.1

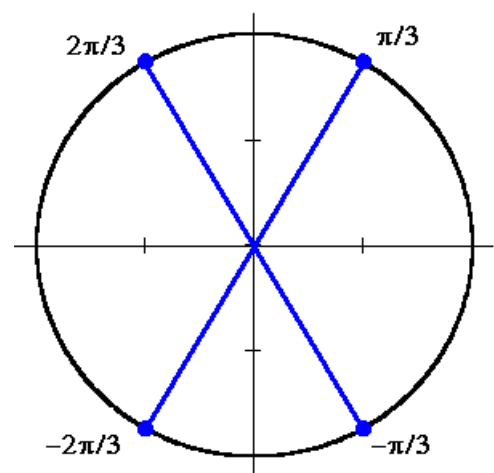


Рис.2

Решение задачи будет состоять из всех точек единичной окружности, которые находятся на первом рисунке, но не принадлежат второму рисунку. Оставшиеся точки на окружности имеют общее название $x = \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$. Именно эти точки являются решениями уравнения (1). Более формальный способ получения этого ответа состоит в том, что семейство решений первого уравнения (3) разбивается на три подмножества решений по правилу: $n_1 = 3n$, $n_1 = 3n - 1$, $n_1 = 3n + 1$, где $n \in \mathbb{Z}$. Из этих трех подмножеств только первое удовлетворяет условию (4) и именно оно является решением задачи.

О Т В Е Т : $x = \pi n, n \in \mathbb{Z}$.

Решение задачи №3.

$$\log_{\frac{3x-1}{3x+1}} \left(x - \frac{1}{3} \right) \geq 1$$

$$\begin{cases} \left(x - \frac{1}{3} \right) > 0 \\ \frac{3x-1}{3x+1} > 0 \\ a = \frac{3x-1}{3x+1} \neq 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 1/3 \\ x > -1/3 \end{cases}$$

$$a = \frac{3x-1}{3x+1} = 1 - \frac{2}{3x+1} < 1$$

$$\log_a \left(x - \frac{1}{3} \right) \geq 1 \Rightarrow$$

$$\log_a \left(x - \frac{1}{3} \right) \geq \log_a a \Rightarrow$$

$$\left(x - \frac{1}{3} \right) \leq a$$

$$\left(x - \frac{1}{3} \right) \leq \frac{3x-1}{3x+1}$$

$$\frac{(3x-1) \cdot (3x-2)}{3 \cdot (3x+1)} \leq 0$$

Для решения указанного неравенства обозначим основание логарифма буквой a и найдем (1) область допустимых значений (ОДЗ) переменной x , входящей в него.

Согласно свойствам логарифмической функции $y = \log_a(X)$ выражение, стоящее под знаком логарифма, а также основание логарифма a должны быть числами положительными. Кроме того, основание логарифма не может быть равно 1. Последнее неравенство системы выполнено для любых значений переменной x , а первые два неравенства сводятся к системе (3).

Таким образом, ОДЗ неравенства (1) состоит из множества точек, $x > 1/3$, (3) или $x \in (1/3; \infty)$

Заметим, что на всей области определения неравенства (1) основание логарифма всегда меньше единицы ($a < 1$).

Поскольку при $a < 1$ логарифм в левой части неравенства (1) представляет собой убывающую функцию, то при переходе к аргументам логарифмов знак неравенства должен измениться на противоположный. Таким образом, задача свелась к решению простого алгебраического неравенства (4).

Переносим все числа в левую часть неравенства (4) и приводим дроби к общему знаменателю. Получаем неравенство (5).

Последнее неравенство решаем методом интервалов на числовой оси x (см. рисунок).



Решению неравенства (5) на рисунке соответствуют желтые закрашенные области: $x \in (-\infty; -1/3) \cup [1/3; 2/3]$. Накладываем на это решение ОДЗ (3) $x \in (1/3; \infty)$ и находим ответ задачи как пересечение указанных интервалов.

О Т В Е Т : $x \in (1/3; 2/3]$.

Решение задачи №4.

Обозначим количество железной руды в тысячах тонн, добытой в первый год разработки за x_1 , во второй год разработки – за x_2 , в третий год за – x_3 и т.д. Допустим, что увеличение годовой добычи руды на 25% по сравнению с предыдущим годом происходило в течение n лет. После этого руда добывалась еще на протяжении трех лет с неизменной годовой выработкой, так что $x_n = x_{n+1} = x_{n+2} = x_{n+3}$. Таким образом, общее количество лет – искомая величина t , в течение которых разрабатывалось месторождение, определяется соотношением $t = n + 3$. Составим таблицу – отчет о количестве добытой руды.

год	количество руды (тыс. тонн)	формула	прогрессия
1	x_1	100	x_1
2	на 25% больше x_1	$x_1 + 0,25 \cdot x_1$	$q \cdot x_1$
3	на 25% больше x_2	$x_2 + 0,25 \cdot x_2$	$q^2 \cdot x_1$
...
n	на 25% больше x_{n-1}	$x_{n-1} + 0,25 \cdot x_{n-1}$	$q^{n-1} \cdot x_1$
$n+1$	не изменялось	x_n	$q^{n-1} \cdot x_1$
$n+2$	не изменялось	x_n	$q^{n-1} \cdot x_1$
$n+3$	не изменялось	x_n	$q^{n-1} \cdot x_1$
ИТОГИ	850	$x_1 + x_2 + \dots + x_{n+3}$	$S_n + 3 \cdot x_n$

Заметим, что ежегодный прирост в добыче на 25% по сравнению с предыдущим годом можно трактовать как ежегодное увеличение добычи руды в 1,25 раза. Следовательно, речь в задаче идет о геометрической прогрессии со знаменателем $q = 1,25$. А суммарный общий объем добытой руды – есть сумма n членов геометрической прогрессии S_n плюс вклады трех последних лет, каждый из которых равен x_n . Воспользуемся известными формулами из теории геометрической прогрессии.

$$x_n = x_1 \cdot q^{n-1} \quad S_n = \frac{x_1 \cdot (q^n - 1)}{q - 1} \quad (1)$$

Получаем следующее уравнение: $S_n + 3 \cdot x_n = 850$, или в развернутом виде:

$$\frac{x_1 \cdot (q^n - 1)}{q - 1} + 3 \cdot x_1 \cdot q^{n-1} = 850 \quad (2)$$

Подставляем значения $x_1 = 100$, $q = 1,25$ и решаем уравнение для n .

$$400 \cdot (1,25^n - 1) + 300 \cdot 1,25^{n-1} = 850 \quad (3)$$

$$400 \cdot 1,25^n + 300 \cdot 1,25^{n-1} = 850 + 400 = 1250 \quad (4)$$

$$1,25^{n-1} \cdot (400 \cdot 1,25 + 300) = 1250 \quad (5)$$

$$1,25^{n-1} \cdot 800 = 1250 \quad (6)$$

$$1,25^{n-1} = 1250 / 800 = 1,5625 = 1,25^2 \quad (7)$$

$$n - 1 = 2 \quad (8)$$

$$n = 3 \quad (9)$$

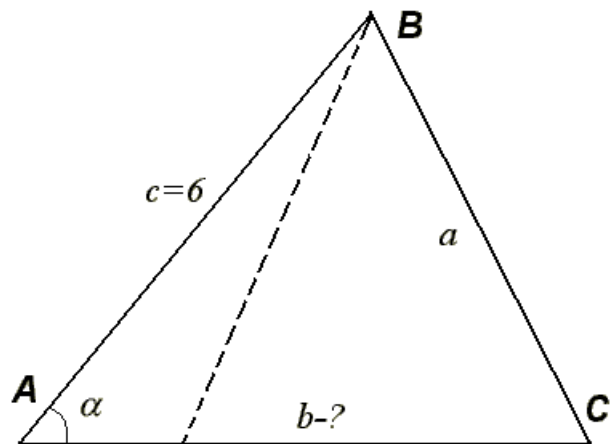
Теперь находим общее количество лет, в течение которых разрабатывалось месторождение: $t = n + 3 = 3 + 3 = 6$.

О Т В Е Т : $t = 6$ лет

Решение задачи №5.

Сделаем рисунок к задаче и введем простые обозначения $AB=c$, $BC=a$, $AC=b$, $\angle BAC = \alpha = 30^\circ$, радиус описанной окружности обозначим буквой $R=5$. Первым шаг в решении задачи связан с использованием теоремы синусов для треугольника ABC и с нахождением стороны BC .

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$$



Из теоремы синусов вычисляем $a = 2 \cdot R \cdot \sin \alpha = 5$. Теперь воспользуемся теоремой косинусов и выразим сторону BC через AB и искомую сторону AC .

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2 \cdot bc \cdot \cos \alpha \quad (1)$$

Уравнение (1) можно рассматривать как квадратное уравнение для неизвестной переменной b . Решаем это уравнение через дискриминант.

$$b^2 - 2 \cdot bc \cdot \cos \alpha + (c^2 - a^2) = 0 \quad (2)$$

$$D/4 = c^2 \cos^2 \alpha - (c^2 - a^2) = a^2 - c^2 \sin^2 \alpha = 25 - 9 = 16 \quad (3)$$

$$b_{1,2} = c \cos \alpha \pm \sqrt{a^2 - c^2 \sin^2 \alpha} = 3\sqrt{3} \pm 4 \quad (4)$$

Таким образом, задача имеет два решения (см. пунктирную линию на рисунке).

О Т В Е Т $AC = 3\sqrt{3} \pm 4$.

Решение задачи №6.

$$x - 2 = \sqrt{-2(p+2)x + 2} \quad (1)$$

$$(x - 2)^2 = -2(p+2)x + 2 \quad (2)$$

$$x^2 - 4x + 4 = -2(p+2)x + 2 \quad (3)$$

$$x^2 + 2px + 2 = 0 \quad (4)$$

$$x_{1,2} = -p \mp \sqrt{p^2 - 2} \quad (5)$$

$$x - 2 \geq 0 \quad \text{или} \quad x \geq 2 \quad (6)$$

$$x_1 = -p - \sqrt{p^2 - 2} \geq 2 \quad (7)$$

$$\sqrt{p^2 - 2} \leq -p - 2 \quad (8)$$

$$\begin{cases} \left(\sqrt{p^2 - 2}\right)^2 \leq (-p - 2)^2 \\ -p - 2 \geq 0 \\ p^2 - 2 \geq 0 \end{cases} \quad (9)$$

$$\begin{cases} p^2 - 2 \leq p^2 + 4p + 4 \\ p \leq -2 \\ (p - \sqrt{2})(p + \sqrt{2}) \geq 0 \end{cases} \quad (10)$$

$$\begin{cases} p \geq -3/2 \\ p \leq -2 \\ (p - \sqrt{2})(p + \sqrt{2}) \geq 0 \end{cases} \quad (12)$$

Решаем иррациональное уравнение с параметром p . Для этого возводим обе части уравнения (1) в квадрат.

Раскрываем скобки и приводим подобные слагаемые в уравнении (2).

Переносим все слагаемые в одну часть и получаем квадратное уравнение для x .

Решаем квадратное уравнение (4) через дискриминант $D/4 = p^2 - 2$ и находим корни при $p^2 \geq 2$.

Теперь следует отсеять побочные корни уравнения (4), приобретенные за счет возведения уравнения (1) в квадрат.

Используем дополнительное условие, которому должны удовлетворять решения уравнения (1), вытекающее из неотрицательности арифметического корня в правой части формулы (1).

Выясним, при каких значениях параметра p первый корень уравнения (4) является также и корнем уравнения (1).

Решаем для этого иррациональное неравенство, относительно параметра p .

Стандартный метод решения данного неравенства состоит в возведении обеих частей в квадрат и наложении дополнительных условий на подкоренное выражение и правую часть неравенства (8), которая не может быть отрицательной.

$$\begin{cases} 4p \geq -6 \\ p \leq -2 \\ (p - \sqrt{2})(p + \sqrt{2}) \geq 0 \end{cases} \quad (11)$$

Из полученной системы видно, что первые два неравенства не имеют областей пересечения, следовательно, и вся система (12) не имеет решений. Таким образом, при любых значениях параметра p первый корень x_1 (7) не удовлетворяет дополнительному условию (6), т.е. является побочным.

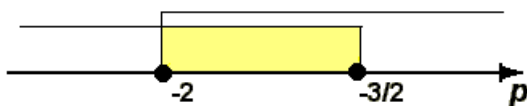
$$x_2 = -p + \sqrt{p^2 - 2} \geq 2 \quad (13)$$

$$\sqrt{p^2 - 2} \geq p + 2 \quad (14)$$

$$\begin{cases} \left(\sqrt{p^2 - 2}\right)^2 \geq (p + 2)^2 \\ p + 2 \geq 0 \end{cases} \quad (15)$$

$$\begin{cases} p^2 - 2 \geq p^2 + 4p + 4 \\ p \geq -2 \end{cases} \quad (15.1)$$

$$\begin{cases} p \leq -3/2 \\ p \geq -2 \end{cases} \quad (15.2)$$



Решение системы (15):

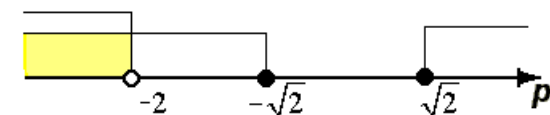
$$p \in [-2; -3/2] \quad (15.3)$$

Теперь выясним, при каких значениях параметра p второй корень уравнения (4) является и решением уравнения (1). Для этого необходимо решить иррациональное неравенство (14), которое, в свою очередь, распадается на две системы неравенств (15) или (16).

$$\begin{cases} p^2 - 2 \geq 0 \\ p + 2 < 0 \end{cases} \quad (16)$$

$$\begin{cases} (p - \sqrt{2})(p + \sqrt{2}) \geq 0 \\ p < -2 \end{cases} \quad (16.1)$$

$$\begin{cases} p \leq -\sqrt{2} \cup p \geq \sqrt{2} \\ p < -2 \end{cases} \quad (16.2)$$



Решение системы (16):

$$p \in (-\infty; -2) \quad (16.3)$$

Решение иррационального неравенства (14) представляет собой объединение решений систем неравенств (14) и (15), которое можно записать в следующем виде:

$$p \in (-\infty; -3/2]. \quad (17)$$

Следовательно, второй корень уравнения (4) x_2 (13) удовлетворяет дополнительному условию (6) только в области (17) и только в этой области он является истинным корнем уравнения (1).

Таким образом, уравнение (1) имеет единственное решение

$$x = -p + \sqrt{p^2 - 2} \quad \text{при значениях параметра } p \leq -3/2.$$

О Т В Е Т : $p \in (-\infty; -3/2].$